	«УТВЕРЖДАЮ» Генеральный директор ООО «Знание» _____ А. Б. Крисюк Приказ № № 17/3-10-ЗН/2024 от 17.10.2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации входного, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования детей ООО «Знание»

Санкт-Петербург, 2025 г.

I. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом ООО «Знание» (далее – Центр), регулирующим порядок организации педагогическими работниками отделения дополнительного образования детей входного, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения учащимися ДОП отделения дополнительного образования детей ООО «Знание» являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение ДОП и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности. Входной контроль способствует предварительному выявлению мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе.

II. Цель и задачи входного, текущего, промежуточного и итогового контроля

1.1. Цель входного контроля – определение исходного уровня компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

Задачи входного контроля:

– определение степени подготовленности обучающихся к освоению ДОП;

– выявление недостатков начальной подготовки обучающихся по базовым знаниям реализуемой ДОП (если такие прописаны в условиях реализации программы);

– корректировка образовательных технологий и методов реализации ДОП.

2.2. Цель текущего, промежуточного и итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам ДОП.

Задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой ДОП;

- анализ полноты реализации ДОП;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной ДОП;

- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности.

III. Функции входного, текущего, промежуточного и итогового контроля

3.1. Функции входного, текущего, промежуточного и итогового контроля:

- обучающая: создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая: позволяет обучающимися осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

IV. Принципы входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

4.1. Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения обучающимися ДОП в отделении дополнительного образования детей осуществляется на принципах

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

V. Организация входного, текущего, промежуточного и итогового контроля

5.1. Проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в объединениях регламентируется ДОП, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Входной контроль проводится при комплектовании (начальном этапе формирования) групп первого года обучения. Сроки проведения – сентябрь.

5.3. Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода.

5.4. Промежуточный контроль проводится 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие, в апреле - мае за II полугодие.

5.5. Итоговый контроль проводится по итогам освоения ДОП в зависимости от сроков ее реализации.

5.6. Формы контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.7. Примерными формами контроля могут быть: соревнования, выполнение нормативов; конференция, семинар; защита проектов; зачет; тестирование; итоговое занятие и т.д.

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний реализуемой ДОП, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся: культура поведения, соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

VII. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

7.1. Результаты промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися ДОП должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов ДОП (степень приобретенных компетенций в развитии способностей);
- результативность обучающихся за период реализации ДОП (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ОДОД, а также наличие грамот, дипломов);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год (этап) обучения.

7.2. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися ДОП по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, ведомости и т.п.

7.3. Диагностические материалы хранятся у руководителя ОДОД. Результаты контроля обучающихся анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в %), полностью освоивших ДОП (на высоком уровне), освоивших ДОП в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших ДОП (низкий уровень);
- необходимость корректировки содержания ДОП.

7.4. По итогам промежуточного и итогового контроля освоения ДОП, активного и результативного участия в мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами, ценными призами отделении дополнительного образования детей ООО «Знание».