Языковая политика

Пересмотрено в апреле 2024 года. Следующее пересмотрение — апрель 2025 года

Введение

Все уроки, кроме занятий по иностранному языку и тех, которые относятся к специальным программам с двойным планом, проводятся на английском языке.
Все цели и результаты обучения в конце года связаны со стандартами программы ENC, поэтому все уроки должны проводиться на английском, независимо от того, какие языки используются в классе.

Руководители, работающие в группах, являются носителями английского языка и проводят свои уроки на нём. Ассистенты свободно владеют английскимязыком и обычно двуязычны на местном языке, чтобы помочь детям адаптироваться и понимать материал.- Предметники также должны свободно владеть английским и иметь соответствующее образование, чтобы правильно объяснять термины всем.
Мы постоянно общаемся со всеми учениками на английском языке с момента,когда они приходят в здание, и до окончания учебного дня.

Спортивные площадки и обеденные перерывы
Сотрудники знают, что дети в неформальной обстановке быстро переходят на родной язык. Хотя разговаривать на своём языке на детской площадке или в столовой не запрещено, сотрудники напоминают говорить по-английски,чтобы все понимали друг друга и никто не чувствовал себя исключённым.
В ISSPb все владеют английским языком, и чтобы каждый чувствовал себя комфортно, а уровень владения повышался, нужно говорить на нём как можночаще, в любых ситуациях. Если возникнет чрезвычайная ситуация, дети могутговорить на любом языке, чтобы быстрее выразить свою мысль. Во всех помещениях есть двуязычные сотрудники, поэтому любые возникающиепроблемы, например, медицинские, можно быстро решить.

Пожелания к персоналу
Сотрудникам напоминают, что для продвижения использования английского языка во всём здании и для того, чтобы подавать хороший пример детям, все сотрудники должны общаться на английском языке независимо от того, находятся ли они в учительской или в классе.
Понятно, что иногда приходится переводить и что для того, чтобы донести свою мысль, часто можно использовать местный язык, особенно в экстренных ситуациях. Однако в повседневной жизни все сотрудники должны способствовать использованию английского языка, показывая это на собственном примере, чтобыдети и родители понимали ожидания. Когда приходят дети с небольшим знанием английского, сотрудники могут отвечать им на английском и помогать, переводя важные слова.
Все сообщения от учителя будут на английском языке, но при общении с родителями для ясности будут предоставляться переводы. Материалы, отправленные директором школы,

могут быть переведены на местный язык, чтобы не было проблем в общении между родителями и учителями. Родители, которые говорят на разных языках, также могут легко переводить сообщения с помощью ClassDojo для лучшего понимания.