Политика в отношении групп 10 - 16 лет

Пересмотрено в апреле 2024 года. Следующее пересмотрение — апрель 2025 года

1. Вступление

Этот документ описывает программу с 10 до 16 лет и подкреплён подробными планами, планами работы по каждому предмету и другими программными документами.

Программа включает все запланированные мероприятия, которые организованы для обучения, личностного роста и развития. Наша цель — воспитать детей позитивными, ответственными людьми, способными работать и сотрудничать с другими, одновременно развивая свои знания и навыки и полностью раскрывая свой потенциал. Мы ценим широкий план как средство развития творческих способностей, радости от учёбы и самостоятельного обучения.

Оглавление

1. Вступление 1
2. Цели 2
3. Организация и планирование 2
4. План и инклюзивность 3

SEND (Дети с особыми потребностями) 3

EAL (Английский язык как дополнительный) 3

AG&T (обучающиеся с выдающимися способностями, талантливые, одаренные) 3

5. Культура и географическое положение 3
6. Экскурсии и поездки 3
7. Распределение времени 4

Обязательные предметы 4

Предметы по выбору 5

8. Совершенствование программы 5

Наша программа соответствует принципам английской национальной учебной программы, требованиям экзаменационных комиссий Великобритании и различным программам дополнительного образования, которые мы организуем.

Как независимая международное сообщество, мы не обязаны строго следовать английской национальной программе, вместо этого мы выбираем те её части, которые наиболее подходят нашим обучающимся.

Учебная программа для 3 ступени в основном основана на ключевых концепциях и целях английской национальной программы без учёта ограничений, связанных с

получением сертификата. Основное внимание уделяется приобретению навыков в рамках подготовки к IGCSE.

На уровне IGCSE английский язык, математика и естественные науки являются обязательными предметами. Остальные предметы на IGCSE выбираются из ряда вариантов, в зависимости от того, что предлагает наш текущий провайдер в Санкт-Петербурге.

2. Цели

Академические цели:

* Обеспечить равный доступ и возможности для всех обучающихся, чтобы они могли учиться и развиваться.
* Гарантировать, что каждый обучающийся будет заинтересован и вовлечён в процесс.
* Определить сильные стороны, интересы и таланты обучающихся и развивать их, предлагая подходящие задачи.
* Постепенно увеличивать ответственность обучающихся за своё обучение.
* Дать обучающимся базовые навыки грамотности, математики, науки и технологий.
* Предоставить возможность выучить хотя бы один дополнительный язык на уровне родного.
* Повысить уверенность обучающихся в своих способностях.
* Познакомить детей с разнообразными ситуациями и опытом.
* Научить обучающихся мыслить творчески и критически, а также решать проблемы.
* Развивать физические навыки, обучать их здоровому образу жизни и правилам безопасности для себя и окружающих.
* Выполнить ключевые требования английской национальной учебной программы.
* Развивать понимание социальных, моральных, духовных и культурных аспектов жизни.
* Помогать принимать свою индивидуальность.
* Учить заботиться об окружающей среде.
* Готовить к следующему этапу после школы, будь то учёба, стажировка или работа.
* Показывать, как устроена современная жизнь в Великобритании.

3. Организация и планирование

Школы должны планировать программу в три этапа:

1. Должен быть составлен долгосрочный обзор для каждой предметной области, группы или ступени обучения, который будет показывать, какие темы будут изучаться в каждом семестре. Этот долгосрочный план пересматривается ежегодно.
2. Планы работы (среднесрочные планы) дают чёткое представление о целях и методах преподавания для каждой темы. В базовых предметах основное внимание уделяется навыкам, определённым в национальной учебной программе Англии и программах государственных экзаменов. Для планов работы нет установленного формата (они могут различаться в зависимости от предмета), но они должны включать следующие отдельные элементы:

* Соответствующие цели обучения по программе/плану.
* Распределение времени.
* Возможности и форматы оценки.
* Возможность дифференциации (включая учёт особых образовательных потребностей).
* Ресурсы и предлагаемые методы обучения.
* Развитие и применение соответствующих предметных навыков.

3. Краткосрочные планы, или планы — это то, что наши специалисты составляют еженедельно или ежедневно. С их помощью мы определяем цели обучения для каждого занятия и выбираем ресурсы и активности, чтобы заинтересовать детей с разными способностями, включая детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ),

одарённых детей (AG&T) и тех, кто изучает английский как иностранный (EAL).

4. План и инклюзивность

Программа разработана так, чтобы быть доступной для всех детей. При необходимости мы адаптируем программу под нужды обучающихся, советуясь с их родителями.

SEND (Дети с особыми потребностями)

Если у детей есть особые образовательные потребности или ограничения по здоровью, ISSPb делает всё возможное, чтобы удовлетворить их индивидуальные нужды. В большинстве случаев специалисты-предметники могут предоставить ресурсы и возможности для обучения, соответствующие потребностям каждого ребенка, в рамках обычной организации группы и дифференциации.

EAL (Английский язык как дополнительный)

Дети, которым необходимо дополнительно изучать английский язык (EAL), регулярно в течение недели занимаются с специалистами EAL. Это может происходить как на занятиях, так и вне занятий, когда уделяется дополнительное время для развития ключевых навыков в определённых областях.

AG&T (обучающиеся с выдающимися способностями, талантливые, одаренные)

Специалисты следят за тем, чтобы задания на занятиях были достаточно разнообразными и сложными для способных обучающихся. Обучающихся, которые могли бы справиться с более сложными заданиями, специалисты-предметники или тьюторы рекомендуют координатору программы «Одарённые, талантливые и способные» (AG&T) или главе департамента.

Некоторых местных обучающихся выдвигают для участия в олимпиадах, а других отбирают для соревнований и специализированных программ дополнительного образования.

5. Культура и географическое положение

В нашей программе есть элементы британской культуры и образования, а также местной культуры. Благодаря нашему местоположению мы можем преподавать знания так, чтобы обучающиеся лучше их усваивали и могли применять в жизни.

6. Экскурсии и поездки

Чтобы сделать программу обучения более насыщенной, необходимо дополнять теоретические темы практическими занятиями и экскурсиями. Эти практические занятия должны быть связаны с навыками, которые изучаются на уроках, и соответствовать текущей теме.
Дети всех классов должны участвовать в практических занятиях, причём каждый год их продолжительность должна увеличиваться. Хотя участие в таких занятиях не обязательно, ожидается, что все обучающиеся будут в них участвовать. Необходимо приложить все усилия, чтобы эти занятия были доступны для всех обучающихся.

Цель занятий — создать условия, в которых дети смогут проявить самостоятельность и стойкость характера. Занятия должны проходить на свежем воздухе и включать в себя физические испытания. Желательно проводить их в той стране, где находится школа, поскольку это сделает их более доступными по цене для учащихся.

7. Распределение времени

Распределение времени - это ориентировочное количество времени, которое в среднем необходимо уделять каждому предмету в неделю, исходя из 30 часов преподавания в неделю. Эти рекомендации используются для составления еженедельного расписания.

Предмет	**Среднее время в неделю**	
	в мин	в часах
Математика	240	4
Английский	240	4
Естествознание	180	3
Современный иностранный язык (MFL)	240	4
Информатика	60	1
Гуманитарные науки	180	3
Творчество	240	4
Физкультура	120	2
SMSC (Духовное, нравственное, социальное и культурное развитие)	120	2
Дополнительные занятия	120	2

В таких предметах, как математика, английский язык, естественные науки, информатика и гуманитарные науки, мы следуют программе, установленной в английском национальном плане для детей 10 -15 лет.

В таких предметах как иностранные языки, искусство и спорт, школы следуют программам, описанным в учебниках по этим предметам. Помимо английского языка, преподаются два других языка: французский и русский (родной и неродной). Для получения сертификата мы предлагает минимум семь предметов GCSE для тех обучающихся, которые также получают сертификат по российский ОГЭ. Для обучающихся, для которых русский язык не родной, предлагается десять предметов iGCSE. Выбор предметов зависит от того, что предлагает комиссия, действующая на данный момент в России.

Обязательные предметы

Каждый обучающийся должен изучать:

* математику;
* английский язык и литературу или английский как второй язык (ESL).
* естественные науки — обычный курс или углублённый;

Предметы по выбору

Каждый обучающийся дополнительно выбирает предметы из списка:

* гуманитарные науки (география, история, бизнес-исследования);
* современные языки (французский);
* искусство (изобразительное искусство, дизайн);
* физкультура.

Рекомендуемое еженедельное распределение времени для получения сертификата GCSE:

* математика — 240 минут;
* английский — 240 минут;
* обычные естественные науки — 180 минут;
* углублённые естественные науки — 360 минут;
* предметы по выбору — по 180 минут на каждый предмет.

Обязательные дополнительные элементы программы

* духовное, нравственное, социальное и культурное развитие (SMSC) — 60 минут в неделю;
* спорт — 60 минут.

8. Совершенствование программы

Есть возможности помимо обычных занятий, которые позволяют развивать свои знания, навыки и способности во всех областях программы. Мероприятия и активности планируются заранее и отражаются в ежегодном календаре.

Академические предметы:

* Образовательные поездки.
* «Предметные» дни или недели.

Спорт:

* Ежегодно повторяющееся расписание с фокусом на плавании, лёгкой атлетике, футболе и баскетболе обеспечивает непрерывность и прогресс.
* Междомовые соревнования: плавание, лёгкая атлетика, футбол, баскетбол и другие.
* Местные, национальные и международные соревнования.

Музыка:

* концерты и сольные выступления учеников;
* хоры, оркестры и музыкальные группы;
* инструментальная музыка.

Искусство:

* художественные выставки;
* посещение галерей.

Театр/ораторское мастерство:

* спектакли и мюзиклы;
* собрания под руководством обучающихся.

9. Мониторинг и проверка (при отсутствии каких-либо функций, указанных ниже, ответственность несет директор).

Роль руководителя отдела (HoD) заключается в следующем:

* следить за тем, чтобы в его отделе было качественное преподавание и обучение;
* определять стратегическое направление развития предмета с помощью ежегодного анализа работы отдела;
* помогать и консультировать коллег по вопросам, связанным с предметом;
* отслеживать успеваемость в этой предметной области;
* эффективно управлять ресурсами для изучения предмета.

Мы выделяет руководителю отдела время без непосредственной работы с обучающимися каждый семестр, чтобы он мог выполнять свои обязанности.

Руководитель отдела должен быть в курсе последних новостей в своей предметной области. Он анализирует то, как преподаётся предмет, и планирует

улучшения. Эти планы развития связаны с общими целями. Каждый руководитель предметной области проверяет планы по своему предмету, обеспечивает полное покрытие Национальной учебной программы и экзаменационных программ и следит за тем, чтобы была запланирована последовательность обучения в рабочих планах.

Роль руководства групп 10 - 16 лет

Что касается программы, то роль руководства групп 10 -16 лет заключается в том, чтобы:

* Обеспечить ознакомление обучающихся с широкой и сбалансированной программой;
* Использовать информацию, полученную из обзоров департаментов, в ежегодном плане совершенствования;
* Контролировать и улучшать работу отделов посредством эффективного контроля качества и управления работой руководителей отделов;
* Пересмотреть политику плана для групп 10 - 16 лет в консультации с Советом директоров.