Политика в отношении познавательного процесса с 2 до 10 лет

Пересмотрено в апреле 2024 года. Следующее пересмотрение — апрель 2025 года

Введение

В этой политике описывается программа для детей от 2 до 10 лет. Она подкреплена подробными планами, схемами работы по каждому предмету и другими программными политиками. Эту политику следует рассматривать вместе с политикой личного развития и политикой оценки и отчётности.

Программа включает в себя все запланированные мероприятия, которые организованы для содействия обучению, личностному росту и развитию. Наша цель — помочь детям стать позитивными, ответственными людьми, способными работать и сотрудничать с другими, одновременно развивая свои знания, навыки и достигая своего истинного потенциала. Мы ценим широкий план как средство развития творчества, радости обучения и самостоятельного обучения.

План включает элементы национальной учебной программы Англии и различные программы, организуемые нами.

Мы поддерживаем цели программы, которые актуальны для нашей международной среды. Как независимая организация, мы не обязаны следовать национальной учебной программе Англии, вместо этого мы выбираем те части, которые наиболее подходят нашим обучающимся.

1. **Цели**

Академические цели

* Предоставить всем обучающимся равные возможности для развития.
* Обеспечить, чтобы каждый ребенок был заинтересован и вовлечён в процесс.
* Определить сильные стороны, интересы и таланты учеников и развивать их, предлагая соответствующие задачи.
* Постепенно передавать ученикам больше ответственности за их обучение.
* Научить всех обучающихся основным навыкам чтения, математики, науки и технологий.
* Дать обучающихся возможность выучить хотя бы один дополнительный язык на уровне родного.
* Повысить уверенность обучающихся в своих способностях.
* Предоставить обучающимся разнообразный опыт.
* Научить детей мыслить творчески и критически, а также решать проблемы.
* Развивать физические навыки, обучать их здоровому образу жизни и безопасности.
* Выполнить основные требования национальной учебной программы Англии.

Другие цели

* Способствовать развитию социальных, моральных, духовных и культурных знаний.
* Помочь детям принять свою индивидуальность.
* Научить обучающихся заботиться об окружающей среде.
* Подготовить обучающихся к следующему этапу, будь то учёба, стажировка или работа.
* Развивать понимание современной жизни.

2. **Организация и планирование**

План состоит из трёх этапов.

1. Для каждого раздела, каждой возрастной группы и каждого этапа есть долгосрочный обзор, в котором указано, какие темы будут изучаться в каждом семестре. Этот долгосрочный план пересматривается ежегодно.

2. Рабочие программы (среднесрочные планы) дают чёткое представление о целях и методах обучения по каждой теме. В базовых предметах основное внимание уделяется навыкам, определённым в национальной учебной программе Англии и программах государственных экзаменов.

У рабочих программ нет единого формата (они могут различаться в зависимости от предмета), но они должны включать следующие элементы:

* цели, определённые в плане или программе;
* распределение времени на изучение тем;
* возможности и форматы оценки знаний;
* способы учесть индивидуальные особенности (включая особые образовательные потребности);
* ресурсы и предлагаемые методы обучения;
* развитие и применение соответствующих предметных навыков.

3. Планы занятий — это планы, которые наши специалисты составляют еженедельно или ежедневно. Руководители этапов должны устанавливать сроки выполнения планов и стремиться к их предварительному рассмотрению.

Мы используем эти планы, чтобы определить цели для каждого занятия и выбрать ресурсы и виды деятельности, подходящие для детей с разными способностями, включая детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), академически одарённых и талантливых (AG&T) обучающихся, а также детей, изучающих английский язык как иностранный (EAL). При необходимости планы нужно адаптировать под ежедневные потребности детей.

3. План и инклюзивность

План разработан так, чтобы им могли пользоваться все дети, которые посещают ISSPb. При необходимости мы адаптируем план под потребности обучающихся после консультации с их родителями.

SEND (Дети с особыми потребностями)

ISSPb стремится выявлять обучающихся с особыми потребностями при поступлении. Если у обучающихся есть особые образовательные потребности или инвалидность, мы делаем всё

возможное, чтобы удовлетворить их индивидуальные потребности. В большинстве случаев руководители группы могут предоставить ресурсы и возможности для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в рамках обычной организации группы и дифференциации. Если потребности ребенка выходят за рамки того, что могут предложить руководители группы, то делается обращение к директору.

EAL (Английский язык как дополнительный)
У нас есть программа изучения английского как дополнительного языка для, которым нужна дополнительная работа по английскому языку, чтобы подтянуть свой уровень до уровня класса или возрастной группы. Мы ожидаем, что большинство наших обучающихся будут изучать английский как дополнительный язык, но это не влияет на программу, которую мы преподаём. Обучающиеся могут обратиться к специалисту EAL для улучшения навыков чтения, письма, говорения и аудирования. Тех, кто получает поддержку EAL, проверяют раз в триместр.

AG&T (обучающиеся с выдающимися способностями, талантливые, одаренные)
Мы стараемся давать сложные задания обучающимся с выдающимися способностями или потенциалом, используя разделение на группы по уровню знаний, олимпиады и дифференцированную работу, а также создавая соревновательные ситуации.

Учителя следят за тем, чтобы задания на уроках были достаточно сложными и соответствовали уровню способных обучающихся.

4. Культура и географическое положение

ISSPb, которая даёт образование по британским стандартам. В нашей программе есть элементы британской культуры и наследия, а также местной культуры и истории. Мы можем преподавать материал так, чтобы обучающиеся лучше усваивали навыки и понимали их практическую пользу.

5. Экскурсии и поездки
Чтобы сделать обучение более интересным и полезным, мы планируем проводить практические занятия в виде экскурсий и поездок с ночёвкой. Эти мероприятия должны быть связаны с тем, что дети изучают, и соответствовать текущей теме.

Каждая группа должен сходить на экскурсию хотя бы один раз за четверть, то есть всего должно быть не менее трёх экскурсий в год.

Начиная со 6 лет, каждый год ребята всех классов будут ездить на практические занятия с ночёвками разной продолжительности. Чем старше становятся дети, тем больше ночей они проводят вне дома во время таких поездок.

6. Занятия и распределение времени

Распределение времени - это ориентировочное количество времени, которое в среднем необходимо уделять каждому предмету в неделю, исходя из 30 часов преподавания в неделю. Эти рекомендации используются для составления еженедельного расписания. Часы, указанные ниже, могут меняться из года в год по усмотрению директора школы и в соответствии с образовательными потребностями детей.

Предмет	**Среднее время в неделю**	
	в минутах	в часах

Математика	300	5
Английский	420	8
Естествознание	90	2
Гуманитарные науки	300	3
Современный иностранный язык (MFL)	240	4
Информатика	60	1
Музыка	120	2
Физкультура	120	2
Внеклассные занятия	120	2
Воспитание в области здоровья,личных, социальных, экономический отношений (PSHE)	90	1.5

Классные руководители преподают математику, английский, естественные и гуманитарные науки, вычислительную технику и т.д. Все остальные предметы преподаются преподавателями-специалистами в области языка, спорта, музыки и искусства.

Английская программа с 4 до 10 лет
Английский язык
В нашей школе в основе обучения лежит развитие грамотности, поэтому

английский язык — это основной предмет, который используется во всех областях знаний. Мы следуем целям и задачам Английского национального учебного плана. На уроках английского языка ученики будут развивать навыки устной речи, аудирования, чтения (включая фонетику), правописания, пунктуации, грамматики и письма в разных жанрах, а также заниматься драматическим искусством. Каждый ребенок будет иметь возможность выступать перед аудиторией каждый год.

Математика
Математика — ещё один важный предмет, которому обучают ежедневно, опираясь на цели и задачи Английского национального учебного плана как на минимальные требования.
Информатика
Цели Английского национального учебного плана также будут преподаваться на отдельных уроках информатики. Использование цифровых технологий считается важным инструментом для обучения и преподавания, поэтому их применение уместно и интегрировано в программу.

Интегрированный план
В рамках интегрированной программы предметы, такие как наука, история, география, искусство и дизайн и технологии, изучаются в формате тем. Темы выбираются так, чтобы они были связаны с местным контекстом, Великобританией и миром в целом, при этом охватывая основные цели национальной учебной программы Англии.

По мере того как обучающиеся приближаются к 11 - 12 годам, будет происходить усиление предметной ориентации и появятся возможности для самостоятельного изучения.

Искусство и дизайн/дизайнерские технологии

В школе будут поощрять творчество и самовыражение, а также выполнение целей

программы ENC. При необходимости будут использоваться темы

интегрированной программы. Работы будут ценить и демонстрировать должным образом.

Музыка

Музыкальная программа выходит за рамки требований ENC, и изучение музыкального инструмента считается важным для обучения музыке. Каждый обучающийся с 5 лет изучает музыкальный инструмент в рамках программы Primary Instrumental Programme (PIPs).

Также есть дополнительные возможности развивать музыкальные способности через различные факультативные занятия, такие как индивидуальные занятия игры на инструменте, хоры и инструментальные ансамбли. У каждого ребенка есть возможность регулярно выступать на представлениях и концертах.

Спорт

Программа физкультуры выходит далеко за рамки требований образовательной программы. Дети каждый год участвуют в разнообразных активностях, включая основные направления: игры, плавание, занятия на свежем воздухе и приключенческие активности, танцы и гимнастику. Это даёт возможность развиваться с каждым годом.
Каждый обучающийся может регулярно участвовать в командных соревнованиях на одном из трёх уровней: между домами, между школами в своём районе или между школами на международном уровне. Также пропагандируется здоровый образ

жизни.

Воспитание в области здоровья, личных, социальных, экономический отношений (PSHE)

Воспитание в области здоровья,личных и социальных отношений важно для благополучия обучающихся. Оно проводится каждую неделю на собраниях, кружках и уроках, посвящённых ключевым темам.

Дополнительные занятия

У всех обучающихся есть возможность еженедельно выбирать дополнительные занятия или предметы из предложенного списка. Это сделано для того, чтобы обучающиеся могли найти новые интересы и расширить свой образовательный опыт. Занятия проходят со вторника по четверг.

Образовательные поездки

Все обучающиеся могут посещать образовательные поездки, связанные с ~~учебной~~

программой, каждый семестр. Поездки с проживанием начинаются со второго года обучения, проводятся ежегодно и направлены на расширение культурных знаний и понимания окружающего мира, а также предоставляют возможности для

самостоятельности и приключений.

Ежегодные мероприятия

В течение года проводится ряд мероприятий, которые призваны улучшить учебный процесс и предоставить родителям информацию о нём:
* постановки для разных возрастов;
* классные выступления;
* музыкальные концерты, инструментальные сольные концерты;
* праздничные мероприятия (рождественские представления, китайский Новый год, Масленица);
* благотворительная деятельность.

* выступления с поэзией — возможность для обучающихся принять участие в собрании, которое ведут дети.
* международный день — праздник, посвящённый культуре разных стран и культурному многообразию сообщества.
* Неделя книги — время, когда можно показать свои работы на выставке.
* Рождественская ярмарка / летняя ярмарка — место, где можно продемонстрировать и выставить свои работы.
* Гала-концерт по плаванию — мероприятие, посвящённое соревнованиям по плаванию.
* День спортивных соревнований — спортивные состязания между учениками.
* Вечера для родителей / семинары для родителей — встречи и мероприятия для родителей.

Личные встречи
ISSPb стремится обеспечить индивидуальный подход к обучению для всех обучающихся. Это обязательство касается не только специальных программ AG&T, EAL и SEND, но и всех областей программы. Ожидается, что специалисты будут адаптировать задания в рамках уроков, чтобы обеспечить соответствующий уровень сложности для каждого ребенка.

Стандарты достижения результатов и оценки
Мы стремимся установить для каждого обучающегося уровень достижений, соответствующий его потенциалу. Этот уровень постоянно пересматривается. Мы поощряем позитивное отношение к учёбе, поскольку оно сильно влияет на успеваемость. Особое внимание уделяется стараниям и отношению к

обучению, и это оценивается и поощряется через нашу систему баллов за поведение (House Point system). Эта система мотивирует каждого ребенка прилагать постоянные усилия и ставить перед собой как краткосрочные, так и долгосрочные цели.

В ISSPb есть документ под названием «Политика первичной оценки и отчётности», в котором подробно описано, как мы оцениваем и фиксируем достижения детей.